

Compte-rendu
Conseil d'école du 12/11/19

Présents : parents élus association CLES

Monsieur Fourcassier, M Valente, Mme Bahut.

Les directeurs ALAE Mme Roques et M Verger.

Les enseignants de l'école.

- Effectifs : 241 élèves. Potentielle ouverture l'année prochaine. À la rentrée des vacances de la Toussaint, l'école a eu 3 nouveaux inscrits (2 CM1 et 1 CE1). L'effectif de certaines classes est chargé.
- Projet d'école : son intitulé est : Comment amener tous les élèves à une meilleure maîtrise du langage et comment développer un esprit citoyen ?

Les axes principaux de travail sont :

1. Améliorer la prise en compte de la diversité des élèves
2. Améliorer le climat scolaire
3. S'engager dans une relation de partenariat parents-enseignants

Difficulté des élèves :

De plus en plus d'élèves différents avec des difficultés différentes. Groupement par rapport à des enfants en difficulté. Faire en sorte que tout le monde vive mieux ensemble. Il y a dans l'école des PAP, des PPS, des PPRE, du soutien ponctuel, des APE, etc(voir fin de compte rendu). Nous disposons différents dispositifs selon les difficultés (pédagogiques ou handicap) de chacun. A l'initiative des enseignants, ces divers dispositifs sont mobilisés.

Autres possibilités : équipes éducatives permettant de mettre à plat ce que les enseignants, les parents et les différents partenaires de soins pensent au sujet de l'enfant. A partir de là, nous choisissons ensemble ce qu'il est nécessaire de faire.

Cette année, nous avons une psychologue scolaire et une maîtresse E, sur plusieurs écoles, qui interviennent sur les classes.

Pour la psychologue scolaire, les enfants peuvent demander à la voir, mais elle ne rencontrera l'enfant qu'avec l'accord préalable des parents.

Axe 3 : faire que tous les acteurs s'engagent dans le même sens.

Lors des rencontres avec les parents, il arrive souvent des oppositions plus ou moins virulentes. Cet axe a pour objectif d'intégrer les parents comme partenaires pour travailler conjointement sur le projet de l'enfant, de les investir dans les projets, les réunions de rentrée, les sorties.

Constat : travail quotidien des élèves n'est que peu regardé par les parents, les mots ne sont pas signés, les dossiers d'inscriptions ALAE non plus, etc.

Moyens d'actions pour investir ces parents : répétition, temps pris par les enseignants, sollicitations régulières. Ils restent insuffisants.

Parents élus : volonté de s'investir dans la vie de l'établissement mais ne savent pas comment. C'est un partenariat qui peut être à développer. Idée : réparer les livres ou aider au fonctionnement de la BCD.

- Mairie :

Pour le budget annuel, il y a eu un dépassement cette année.

Compte-rendu
Conseil d'école du 12/11/19

Présents : parents élus association CLES
Monsieur Fourcassier, M Valente, Mme Bahut.
Les directeurs ALAE Mme Roques et M Verger.
Les enseignants de l'école.

Nous avons un budget de 19 667€ et nous sommes en dépenses à 22 610€.

Le crédit bus n'est pas entièrement dépensé car le marché public passé avec la société est supérieur aux besoins pour G Brassens cette année.

Proposition de la mairie : réunion avec la comptable de la mairie pour expliciter le fonctionnement du budget de la mairie à l'équipe enseignante.

- Vidéoprojecteurs :

Ils sont installés dans les classes. Seule la classe ULIS possède un vidéoprojecteur fixé au plafond. Ceux des autres classes seront installés l'année prochaine, une fois que cela sera budgétisé.

Les câbles permettant la connexion internet auraient été rongés durant les vacances. Ils seront remis en état sans frais pour l'école.

Les câbles permettant de relier les ordinateurs et les vidéoprojecteurs vont arriver.

- Temps méridiens :

Parents : peut-on prévoir d'allonger la pause méridienne de 30min ?

En vue de l'augmentation des classes, ce temps est trop court.

ALAE : lors des temps de débriefing des animateurs durant l'accueil des élèves par les enseignants, à 13h35, certains enfants sont encore à la cantine.

Réflexion de changement pour la rentrée 2020.

Enseignants : discussion lors du conseil des maîtres du 19/11/19.

- Service civique :

S'occupe de l'accueil, de distribuer les mots, du téléphone et bientôt de la BCD. Nous aurons bientôt un nouveau service civique.

- Ménage :

Nouvelle société. Durant les vacances, les sols n'ont pas été nettoyés.

- Sécurité récréation :

Enseignants de service dans les différents lieux de la cour de récréation et un enseignant de service aux toilettes.

- BCD :

Il a été demandé un nouvel ordinateur avec un logiciel adapté à la BCD. Il devrait être budgétisé sur l'année 2020.

Parents : proposition de recueillir des livres par l'association des parents d'élève afin de les redistribuer à l'école.

- Parents d'élèves :

Compte-rendu
Conseil d'école du 12/11/19

Présents : parents élus association CLES
Monsieur Fourcassier, M Valente, Mme Bahut.
Les directeurs ALAE Mme Roques et M Verger.
Les enseignants de l'école.

L'école tient à remercier l'association des parents d'élèves qui œuvre toute l'année à la mise en place de manifestations tel que le loto et qui nous aide au mieux pour toute nos sorties. Cette aide est aussi financière car les bénéficiaires des divers événements ont permis un don à l'école de 2040 euros. Encore merci à eux.

- Informatique en classe :

Ne fonctionne pas : effectif trop nombreux, ordinateurs pas assez performants ou connexion pas assez puissante pour fonctionner avec tous les ordinateurs, bugs, etc.
Lié aussi au fait que comme il n'y avait personne dans la BCD, c'était difficile pour l'enseignant de couper la classe en deux et de laisser une demi classe « sans surveillance ». Se relancera plus facilement maintenant que le service civique est présent.

- Fête de l'école :

Le 16 juin, autour de 18h, à fixer avec l'ALAE.

- Marché de Noël : le mardi 17 décembre

- ALAE :

Plusieurs projets sont en cours :

Projet relaxation

Projet sport et jeux coopératifs

Projet crochet

Projet graff'

Projet art à la façon de...

Projet danse autour du monde

Projet récup'art et écocitoyens

Projet CM2

Les projets ont lieu sur le temps méridien. Le soir et le matin, c'est compliqué d'ouvrir les salles car les taux d'encadrement ont changé : 1 pour 18. Comme le soir et le matin, les élèves sont moins nombreux, il y a moins d'animateur. Par soucis de sécurité, certains espaces ne peuvent donc pas être ouverts. Cependant, les coins permanents sont animés (salle dessin et salle calme).

Lors de l'appel du midi, les animateurs annoncent les activités qui auront lieu sur le temps méridien afin de permettre aux élèves de choisir.

Les animateurs proposent aux enfants d'essayer les activités mais laisse le choix de la manière qu'ils ont de disposer de ce temps.

En mode hiver, l'animateur qui proposait une activité dans la cour propose maintenant une activité en salle calme.

Les jeux disponibles : cohérence avec l'école, même jeux que sur le temps des enseignants.

Le centre de loisir au château déménagera temporairement à l'école à partir des vacances de février. Deux lieux sont proposés pour construire le nouveau centre de loisir.

Compte-rendu
Conseil d'école du 12/11/19

Présents : parents élus association CLES
Monsieur Fourcassier, M Valente, Mme Bahut.
Les directeurs ALAE Mme Roques et M Verger.
Les enseignants de l'école.

- CLAS : c'est un dispositif mis en place par la mairie qui s'oriente surtout vers la méthodologie. Dispositif pour les CM1, CM2, 6^{ème} et 5^{ème}.

Deux jours par semaine (mardi et jeudi). Ouvert aux enfants qui peuvent rencontrer des difficultés dans l'organisation des devoirs, du cartable, qui ont du mal à se retrouver dans l'esprit classe, qui sont timides, etc. Ce n'est pas à destination des élèves rencontrant des difficultés scolaires.

Les animateurs CLAS viennent chercher les enfants à l'école pour travailler au centre de loisir du château.

