

CONSEIL D'ECOLE Maternelle du Lac – 04/06/2020

Présidente	Mairie	Enseignants de l'école	Représentants des parents d'élèves
Mme Ferrer, directrice	M. Fourcassier, maire M. Valente, adjoint au maire chargé des Affaires Scolaires Mme Bahut, coordinatrice enfance / jeunesse	Mme Bekaddour Mme Berseille Mme Boyals Mme Lefebvre Mme Trémouillère ATSEM Mme Lafauresse Mme Molinari	Mme Maria Mme Escoffier
Inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription de Fronton (IEN)		ALAE	
Mme. Rougié, excusée		Mme Pinout	

1. VIE SCOLAIRE :

A. Plan de Continuité d'Activité (PCA) – Modalités de la réouverture de l'école

Suite au confinement qui a débuté au mois de mars, l'école a rouvert ses portes le 11/05/2020. Une journée a été consacrée à la « prérentrée » des enseignants, avant de pouvoir à nouveau accueillir les élèves le mardi 12/05.

Cette reprise a été longuement préparée, les enseignants / l'Education Nationale, l'ALAE et les services municipaux ont travaillé conjointement pour que celle-ci se passe au mieux pour tous (enfants, parents, atsems, animateurs, enseignants), en essayant d'allier au mieux continuité pédagogique, moyens humains et matériels à disposition et sécurité sanitaire de tous.

Nous remercions particulièrement le service des Affaires Scolaires de la mairie pour leur réactivité et leur écoute en cette période qui a mobilisé l'énergie de tous.

Des mesures ont été prises pour respecter le protocole sanitaire en vigueur (gestion de l'espace, mesures sanitaires) ; ces mesures ont été détaillées dans un courrier envoyé aux familles, et sont affichées à l'entrée de l'école.

Points principaux, pour rappel : les entrées / sorties de l'école ont été provisoirement modifiées, et se font par l'entrée Chemin de la Plaine, puisque pour le moment les parents ne rentrent plus dans l'école. Les parents doivent contrôler la température de leur enfant avant son arrivée à l'école, une vérification est effectuée à l'entrée de l'école. Les classes ont été aménagées en fonction des normes actuelles (tables nominatives espacées les unes des autres, matériel individuel confié à chaque enfant, ...). Les adultes encadrants font tout pour faire respecter les mesures barrière tout au long de la journée. Malgré tout, un strict respect de ces mesures ne peut être garanti, puisque les enfants n'ont pas la même conscience des règles sanitaires que les adultes. La désinfection des classes et du mobilier est réalisée deux fois par jour.

Les groupes accueillis sont plafonnés à 10 enfants.

Décret du 1^{er} juin : le masque n'est plus obligatoire pour les adultes si la distance d'1 mètre peut être respectée.

Période du 12/05 au 29/05 : 2 groupes d'élèves de GS ont été accueillis, sur les 4 jours de la semaine, soit un total de 16 élèves, avec des moyens humains renforcés (2 enseignantes et 2 atsems par groupe). Les élèves de PS et MS des parents ayant repris le travail ont été accueillis par la mairie.

Depuis le 02/06 : 4 groupes sont accueillis, 3 groupes d'élèves de GS (23 élèves) et 1 groupe constitué des PS et MS accueillis précédemment sur le dispositif mairie (7 élèves), soit un total de 28 élèves. Effectif évolutif selon les besoins des familles (reprise du travail progressive des parents) et les capacités d'accueil.

Les groupes sont accueillis 4 jours par semaine tant que les effectifs le permettent. Si les effectifs augmentent et dépassent les seuils autorisés par le protocole sanitaire, une rotation devra être mise en place.

Nous sommes en train de réfléchir à la possibilité d'accueillir par petits groupes les élèves n'ayant pas repris afin de clôturer l'année. Les familles seront informées dès que les modalités exactes auront été fixées.

B. Projets de classes, manifestations, sorties :

Rappel du projet d'école 2018-2022 :

Intitulé : « Langage et épanouissement »

2^{ème} année de fonctionnement du projet d'école, certaines actions ont été réalisées (ou partiellement), d'autres pas encore, et le seront par la suite.

Axes prioritaires / Objectifs prioritaires / Actions réalisées pour le moment :

- **Axe 1 :** S'appuyer sur le langage pour favoriser la réussite de tous les élèves
 - ✓ Enrichir le lexique et la syntaxe afin d'améliorer les capacités d'expression et de compréhension
 - ✓ Développer les compétences langagières en s'appuyant sur la rencontre quotidienne avec les albums de littérature pour la jeunesse

Actions réalisées : Installer des situations de langage variées, Multiplier les entrées et supports pour enrichir le vocabulaire / entrée par lecture d'albums, par l'image, par l'action ou le jeu, ..., Favoriser l'accès aux livres, Construire une réelle culture littéraire.

Bémol : pas d'emprunt de livres cette année pour les classes 1 et 2 en l'absence d'une BCD accueillante et fonctionnelle. Reprise des emprunts pour les PS dès que la BCD sera réinstallée à la fin des travaux d'extension.

- **Axe 2 :** Eduquer à la citoyenneté et au développement durable
 - ✓ Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe
 - ✓ Sensibiliser les élèves à la préservation des milieux naturels

Actions réalisées : Rendre les élèves plus autonomes dans leurs apprentissages et dans la gestion et l'utilisation des outils, Mise en place de pratiques en faveur du développement durable pour devenir des éco-citoyens responsables

- **Axe 3 :** Garantir la cohérence des enseignements et la continuité des apprentissages
 - ✓ Accompagner les transitions vécues par les enfants de TPS et PS
 - ✓ Accompagner les transitions vécues par les enfants de GS

Voir paragraphe sur les liaisons

Carnets de suivi / évaluations : les carnets de suivi ne seront pas communiqués en fin d'année aux parents ; seuls la Synthèse des acquis scolaires à la fin de l'école maternelle sera complétée pour les élèves de Grande section et transmise aux collègues de CP.

Rappel des projets de classes courant sur l'année :

- **Classes 1 et 2 :** Apprendre à bien vivre ensemble à l'école et dans la nature

Thèmes travaillés en période 3 : Hiver, montagne, galette, vêtements

En période 4 : fruits et légumes, escargots / petites bêtes, printemps, jardinage

En période 5 : campagne / animaux de la ferme, mer, été, émotions

- **Classes 3, 4 et 5 :** Apprendre ensemble à travers les contes

Thèmes travaillés en période 3 : Montagne / La chèvre de M. Seguin

En période 4 : Pitou le Petit Isard, carnaval, jardinage

En période 5 : Jacques et le haricot magique, Ptit loup apprend à jardiner, La coccinelle qui ne voulait pas voler

Durant le confinement, le travail envoyé aux familles en distanciel portait sur les thèmes qui devaient être travaillés en Période 4 et 5 (recentré sur les fondamentaux pour les élèves de GS).

Calendrier :

Depuis le précédent conseil d'école ont eu lieu :

- ✓ Fête de Noël : J.20/12 matin et goûter le V.21/12 après-midi
- ✓ Goûter de la galette avec les parents : J.23/01/2020 : retours positifs pour ce moment convivial, à maintenir si possible l'année prochaine
- ✓ Projet 1000 arbres en partenariat avec la mairie / semaine avant les vacances de Noël : 2 classes de l'école sont allées planter les arbres dans le parc en face de l'école. S'agissant d'une sortie obligatoire (sur temps scolaire et gratuite), les familles ont été informées du projet dans sa globalité mais pas de la date précise puisqu'elle a été connue au dernier moment. Les parents auraient préféré en être informés, l'école s'engage à le faire pour les sorties ultérieures dans la mesure du possible.

Manifestations ou sorties annulées pour cause de confinement ou de reprise avec protocole sanitaire :

- ✓ Carnaval
- ✓ Salon des enfants (exposition organisée par la commune lors de laquelle chaque classe expose des réalisations faites en classe)
- ✓ Sortie à la Maison des Loups clôturant le projet sur les contes des classes 3, 4 et 5
- ✓ Sortie à la ferme clôturant le projet Animaux de la ferme des classes 1 et 2
- ✓ Sortie vélo en forêt de Bouconne clôturant le projet vélo
- ✓ Exposition à l'école de tableaux réalisés par les élèves
- ✓ Fête de fin d'année de l'école
- ✓ Réunion d'information pour les nouveaux parents
- ✓ Portes ouvertes pour accueillir les nouveaux élèves et les nouveaux parents
- ✓ Liaisons GS / CP, Halte-Garderie / RAM et Petite Section

C. Liaison Grande Section / CP, Liaison Halte-Garderie / RAM et Petite Section :

❖ Liaison GS / CP :

Une 1^{ère} rencontre a eu lieu dans le cadre de la liaison GS / CP : vendredi 31/01 les élèves de GS sont allés à l'école élémentaire G. Brassens passer l'après-midi avec les élèves de CP (présentation de saynètes par les CP, de comptines par les GS, et partage de la galette). Les élèves de GS ont pu découvrir les classes de CP ainsi que leur travail.

L'étape suivante devait avoir lieu en mars. Les élèves de CP devaient venir à l'école maternelle ; cette 2^{ème} rencontre devait s'articuler autour des jeux de société, avec les règles de jeux créées par les élèves de CP (bataille, jeu de l'oie, petits chevaux, dominos, batailles de dé). Le confinement n'a pas permis d'organiser cette rencontre.

La 3^{ème} rencontre devait avoir lieu au mois de juin, les élèves de GS devaient se rendre à l'école élémentaire pour participer à une rencontre sportive, et manger à la cantine pour découvrir le self de l'école. Nous n'avons pas souhaité maintenir cette rencontre avec le protocole sanitaire en vigueur. L'ALAE avait également prévu cette année de se rendre trois fois à l'école élémentaire durant le mois de juin pour que les élèves de GS fréquentent le self à plusieurs reprises. Ce projet sera si possible conservé pour l'année prochaine.

❖ Liaison Halte-Garderie / RAM et Petite Section :

Chaque année, plusieurs rencontres sont organisées pour que les enfants de la Halte-Garderie et du RAM qui fréquenteront l'école l'année suivante puissent venir visiter l'école et passer un moment en classe. Comme pour la liaison GS / CP, nous n'avons pas souhaité maintenir ces rencontres avec le protocole sanitaire à respecter.

D. Rentrée scolaire 2020-2021 :

Effectifs actuels : actuellement, 144 élèves scolarisés (Cl.1 : 30 élèves, Cl.2 : 30 élèves – 24 + 6, Cl.3 : 28 élèves – 14 + 14, Cl.4 : 28 élèves – 13 + 15, Cl.5 : 28 élèves – 13 + 15, soit 54 PS / 46 MS / 44 GS) (116 l'année dernière à la même période, 97 en 2018)

Effectifs prévisionnels approximatifs pour la rentrée prochaine : 39 PS / 53 + 4 soit 57 MS / 48 GS, soit 144 élèves, 28,8 élèves par classe en moyenne (132 l'année dernière à la rentrée), ces effectifs sont susceptibles d'évoluer en fonction des éventuels déménagements d'ici la rentrée.

Préparation de la rentrée avec les familles : en temps normal, les admissions se décomposent en 3 temps :

- Rendez-vous individuel d'admission,
- Réunion à destination des nouveaux parents pour préparer la rentrée, expliquer le fonctionnement, répondre aux questionnements des familles
- Portes ouvertes pour visiter l'école

Cette année, seuls les rendez-vous individuels d'admission auront lieu, et tout sera traité lors de celui-ci (excepté la visite de l'école, pour cause de respect du protocole sanitaire).

Malgré la longue période de confinement, la période d'admission se passe pour le moment correctement grâce à une bonne organisation avec le service des Affaires scolaires de la mairie.

Passages en CP : pour les élèves de GS passant en CP à G. Brassens ou J. de la Fontaine, la transmission des certificats de radiation demandés dans le dossier mairie se fera directement entre directeurs d'écoles. Pour les autres, en cas de déménagement ou de transfert dans une école privée, le certificat de radiation sera fourni à la famille qui le transmettra à la nouvelle école (en faire la demande auprès de la directrice).

- ✓ **Question des parents :** *Quelles sont les informations à ce jour ?* Nous n'avons pas encore d'informations à ce sujet. Nous informerons les familles dès que ce sera le cas.

E. Coopérative scolaire (solde / bilan des différentes actions) :

La Coopérative scolaire étant financée principalement par les participations des parents, un point régulier est effectué en Conseil d'école pour informer les parents.

Solde actuel : 5706 €

Bilan des différentes actions :

- | | |
|--|--|
| ➤ Recettes | ✓ Sortie cinéma : 462 € |
| ✓ Vente photos de classes : 926 € (729 € l'an dernier) | ✓ Dépenses diverses : 214 € (Projets de classes divers, achat livres, ...) |
| ➤ Dépenses | ✓ Achat sono : 349 € |
| ✓ Affiliation OCCE : 349 € | |
| ✓ Fête de la galette : 244 € | |

Le compte-rendu financier précis sera communiqué lors du 1^{er} conseil d'école 2020-2021.

- ✓ **Question des parents : point sur la subvention du CLES :** Les achats qui étaient prévus n'ont pas pu tous être réalisés à cause du confinement. La subvention du CLES est intégrée au budget global de la Coopérative et son utilisation est donc présentée en même temps que le bilan des différentes actions.

2. MAIRIE :

Questions des parents concernant la mairie :

- Point sur le parking et sur la sécurité aux abords de l'école :
→ Le panneau lumineux (radar pédagogique) a été commandé.
Le marquage des passages piéton va être refait.
Les horaires de la Police Municipale ont été modifiés (amplitude horaire plus importante), ce qui permettra une présence lors des entrées et sorties d'écoles.
Les parents souhaitent savoir s'il est possible de décaler la place de parking à côté du passage piéton (les voitures garées masquant la visibilité).
- Point sur les demandes de matériel faites lors du dernier CE :
→ Peinture à refaire de la classe 4 et stores demandés pour la classe 3 : cela doit être voté en conseil municipal, le budget n'a pas encore été voté.
Sanitaires à côté de la classe 3 : la fontaine ne peut pas être réparée, elle va être changée, un devis est en cours.
Distributeurs de papier toilette : ils ont été posés juste avant le confinement, pas assez de recul sur leur utilisation.
Salle de repos des Moyennes Sections : 15 lits ont été commandés et reçus pour le temps calme des MS dans le hall en attendant le nouveau dortoir, d'autres le seront plus tard dès la fin des travaux d'extension (lorsque le 3^{ème} dortoir sera livré). Au vu de la situation sanitaire actuelle et à venir, les parents d'élèves souhaiteraient que ces lits ou équipements (oreillers, draps, ...) soient individualisés comme les autres, afin d'éviter toute contamination quelconque. L'école va réfléchir à une solution facilement réalisable pour tout le monde.
- Point sur la demande liée au ménage :
→ Le temps accordé au ménage sur l'école a été revalorisé (prestations deux fois par jour pour être en conformité avec le protocole sanitaire).
- Point sur l'avancement des travaux :
→ Suite au confinement, la mairie est en attente du calendrier définitif. Les travaux progressent, les locaux devraient être opérationnels peu de temps après la rentrée, le déménagement pourrait éventuellement avoir lieu aux vacances d'Automne (à confirmer lorsque le calendrier sera connu).
- Point ALAE:
→ Certains parents ont remarqué que la porte d'entrée n'était pas toujours fermée au moment de la sortie du soir. L'ALAE garantit qu'elle est soit fermée, soit ouverte avec présence de la référente ALAE à proximité. Lors de l'heure « de pointe », lorsque plusieurs parents attendent en même temps, il est difficile d'ouvrir et fermer la porte systématiquement entre chacun.

3. Questions des parents n'ayant pas encore été traitées :

- Point bibliothèque : pouvons-nous envisager l'organisation de dons de livres auprès des parents ?
→ Quand l'école investit dans des albums de littérature jeunesse, le choix est fait en fonction d'intérêts pédagogiques. Faire appel aux dons de livres auprès des familles signifie qu'un travail important de tri devra être effectué, puisque tout ne sera pas utilisable.